

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

(наименование учебного подразделения СПО)
протокол №_11___ от 20 июня 2021

 Филиппова С.И.
подпись
руководителя учебного подразделения СПО
«_20_»___июня_____2021__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	3

Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая(2 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «_1_»___сентября_____2021__г

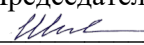
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1_от_20.06_2022__г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №2___от_31.08.23__г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Жданова Анна Юрьевна	Мастер производственного обучения

(при наличии)
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Шмойлова Е.П.
 /
Подпись ФИО
«_20_»___июня_____2021__г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1 Цели и задачи, результаты освоения

Цель - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам изготовления ортодонтических аппаратов

Задачи:

- закрепление теоретических знаний в области изготовления ортодонтических аппаратов
- обучение практическим навыкам применения этих знаний
- овладение практическим опытом изготовления ортодонтических аппаратов

Результатом освоения профессионального модуля 04 Изготовление ортодонтических аппаратов является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности зубного техника, в том числе общими (ОК 1. – ОК 14.) и профессиональными (ПК4.1. ПК4.2.) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	-изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, -изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, -нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
Уметь	-изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, -подготовить рабочее место, -читать заказ-наряд;
Знать	-цели и задачи ортодонтии; -оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; -анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

1.1. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев) в части освоения вида профессиональной деятельности - Изготовление ортодонтических аппаратов

1.2. Количество часов на освоение программы 242

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов различного принципа действия	242	162	102	*	80	*	*	*
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	242	162	102	*	80	*	*	*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2		3	4	5
МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов			*		
Раздел 1 Предмет, цели и задачи ортодонтии.					
Тема 1.1 Организация работы ортодонтической зуботехнической лаборатории.	Содержание		2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1.	Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии.		2, 3	
	2.	Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.		2,3	
	Лекции		2		
Тема 1.2 Зубочелюстные аномалии. Причины и профилактика.	Содержание		2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1.	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития.		2,3	
	2.	Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные при зубочелюстных аномалиях, профилактика		2,3	
	Лекции		2		
Тема 1.3	Содержание		2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Классификация зубочелюстных аномалий.		Классификация зубочелюстных аномалий. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика.		2,3	
	Лекции		2		
Тема 1.4	Содержание		2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Нуждаемость в ортопедическом лечении.		Нуждаемость в ортопедическом лечении. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.		2,3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Лекции	2		
Тема 1.5	Содержание	2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Взаимосвязь общих и местных факторов влияющих на зубочелюстную систему.	Взаимосвязь общих и местных факторов влияющих на зубочелюстную систему. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.		2,3	
	Лекции	2		
Тема 1.6	Содержание	2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Методы лечения аномалий.	Методы лечения аномалий. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Условия, необходимые для исправления аномалий.		2,3	
	Лекции	2		
Тема 1.7	Содержание	2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Миогимнастика.	Миогимнастика. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.		2,3	
	Лекции	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».		7		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2 Ортодонтические аппараты и их элементы.				
Тема 2.1	Содержание	2	2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Ортодонтические аппараты. Характеристика. Классификация ортодонтических аппаратов.	Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Характеристика. Классификация ортодонтических аппаратов.			
	Лекции	2		
Тема 2.2	Содержание	2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов.	Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.		2,3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Лекции	2		
Тема 2.3	Содержание	6		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних
Подготовка рабочих моделей.	Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.		2,3	
	Практические занятия Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.	6		
Тема 2.4	Содержание	6		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних
Опорная часть аппаратов. Базисная пластинка. Изготовление.	Опорная часть аппаратов. Базисная пластинка. Изготовление.		2,3	
	Практические занятия Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.	6		
Тема 2.5	Содержание	8		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних
Ортодонтические коронки, кольца, каппы. Техника изготовления. Фиксирующие элементы аппаратов (кламмеры).	Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.			
	Практические занятия Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.	6		
			2,3	
	Лекции	2		
Тема 2.6	Содержание	6		
Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.	Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних
	Практические занятия Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.	6		
Тема 2.7	Содержание	6		
Изгибание вестибулярной дуги.	Изгибание вестибулярной дуги.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних
	Практические занятия Изгибание вестибулярной дуги.	6		
Тема 2.8	Содержание	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.	Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Практические занятия Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком	6		
Тема 2.9	Содержание	6		
Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.	Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Практические занятия Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить кроссворд "Элементы несъемных ортодонтических протезов" Составить *Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов*		24		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 3 Общие принципы ортодонтического лечения .		*		
	Содержание	2		
Тема 3.1. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 3.2 Аномалии положения отдельных зубов. Клиника.причины.	Причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание			
Тема 3.3. Изготовления аппаратов для лечения причины аномалии положения отдельных зубов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразной по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 3.4. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса	Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса	6		
	Содержание	8		
Тема 3.5 Изготовление аппарата с одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.	Изготовление аппарата с одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия Изготовление аппарата с одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.	6		
	Содержание	6		
Тема 3.6 Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.	Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками	6		
	Содержание	6		
Тема 3.7 Коронки Катца для исправления отдельных зубов.	Коронки Катца для исправления отдельных зубов.		4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Коронки Катца для исправления отдельных зубов.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		15		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Составить кроссворд "Элементы несъемных ортодонтических протезов" Составить *Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов*		4	
Раздел 4 Аппараты для				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

исправления дистального прикуса.				
	Содержание	2		
Тема 4.1 Характеристика дистального прикуса.	Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 4.2. Аппараты для лечения дистального прикуса.	Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля и др.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 4.3. Технология изготовления аппаратов с 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов.аппарата Хургиной ; аппарата Энгля.	Технология изготовления аппаратов с 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов.аппарата Хургиной ; аппарата Энгля.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	6		
Тема 4.4. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.	Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.		4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.	6		
	Содержание	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 4.5. Изготовления аппарата функционального действия.	Изготовления аппарата функционального действия. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия Изготовления аппарата функционального действия. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии.	6		
	Содержание	6		
Тема 4.6. Изготовление коронки Катца.	Изготовление коронки Катца.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Изготовление коронки Катца.	6		
	Содержание	6		
Тема 4.7. Изготовление каппы Бынина.	Изготовление каппы Бынина.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Изготовление каппы Бынина.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		16		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».			
Раздел 5 Аппараты для исправления мезиального прикуса.				
	Содержание	2		
Тема 5.1. Мезиальный прикус. Клиника. Причины.	Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 5.2. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Аппараты для исправления мезиального прикуса и лечения : конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; головной шапочки с подбородочной пращей и др.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	6		
Тема 5.3. Активатор Андрейзена- Гойпля. Техника изготовления.	Активатор Андрейзена- Гойпля. Техника изготовления.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Активатор Андрейзена- Гойпля. Техника изготовления.	6		
	Содержание	8		
Тема 5.4. Аппараты для комбинированного действия. Изготовление аппарата Брюкля.	Аппараты для комбинированного действия. Изготовление аппарата Брюкля.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия Изготовление аппарата Брюкля.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5		9		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Составить схемы *Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов*			
Раздел 6. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверсальной плоскостях.				
	Содержание	2		
Тема 6.1 Открытый и глубокий прикус.	Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 6.2. Аппараты для исправления аномалий прикуса в веритикальной и трансверзальной плоскостях.	Аппараты для лечения (съёмные и несъёмные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов, несъёмные аппараты. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 6.3. Перекрестный прикус. Причины.	Характеристика перекрестной окклюзии. Причины.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание			
Тема 6.4. Изготовление аппарата для лечения перекрестного прикуса.	Изготовление аппарата для лечения перекрестного прикуса. Конструкция, механизм действия.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	8		
Тема 6.5. Универсальная дуга Энгля. Изготовление.	Универсальная дуга Энгля. Изготовление.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия Универсальная дуга Энгля. Изготовление.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6		8		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Составить схемы *Ошибки при изготовлении элементов съёмных ортодонтических аппаратов*			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Раздел 7. Специфика изготовления ортодонтических аппаратов.				
	Содержание	6		
Тема 7.1. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лабораторная работа Починки ортодонтических аппаратов.	6		
	Содержание	2		
Тема 7.2. Новейшие технологии ортодонтии.	Современные технологии работы с пластмассами. Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 7.3. Трейперы.	Характеристика. Трейперы. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 7.4. Брекеты-система.	Брекет-система. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7		7		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Подготовить доклады по темам: -Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия. - Материалы, применяемые в ортодонтии. -Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами.				
Экзамен по модулю (квалификационный)				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Всего	242		
--------------	-----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности лаборатории технологии изготовления ортодонтических аппаратов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Класная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический для студентов
5. Стул виниловый со спинкой
6. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеомagneтофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

электрошпатель зуботехнический, держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитный, окклюдатор, колба, шпатель для гипса щипцы крампонные, бормашина зуботехническая, шлифмотор, станок для обрезки гипсовых моделей.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3708-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

- **Дополнительные источники:**

Каливградиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливградиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

- **Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - М., 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Учебно-методические:

Шацкова С. К.

Методические указания по МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г. 10 мес. / С. К. Шацкова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

дан. (1
файл : 624 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6129>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ *Шевелева И.Н. Акимов* 18.06.2021

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2021]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2021]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2021]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 18.06.2021
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит из теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения. При организации образовательного процесса по профессиональному модулю Изготовление ортодонтических аппаратов целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел1. Предмет, цели и задачи ортодонтии.			
Тема1.1 Организация работы ортодонтической зуботехнической лаборатории	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» «Классификация ортодонтических аппаратов».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.2 Зубочелюстные аномалии. Причины и профилактика.	«Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.3 Классификация зубочелюстных аномалий.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.4 Нуждаемость в ортопедическом лечении.	Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов.	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.5 Взаимосвязь общихи местных факторов влияющих на зубочелюстную систему.	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.6 Методы лечения	Составить кроссворды «Элементы несъемных ортодонтических	1	тестирование -проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

аномалий.	аппаратов»		выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.7 Миогимнастика.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 2. Ортодонтические аппараты и их элементы.			
Тема 2.1 Ортодонтические аппараты. Характеристика. Классификация ортодонтических аппаратов.	Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.2 Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов.	Сообщения по темам: -Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия -Материалы, применяемые в ортодонтии. -Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами. -Аппараты функционального действия и др.	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.3 Подготовка рабочих моделей.	Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.4 Опорная часть аппаратов. Базисная пластинка. Изготовление.	Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.5 Ортодонтические коронки, кольца, каппы. Техника изготовления. Фиксирующие элементы	Кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты; - Зубочелюстные аномалии и др	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

аппаратов(кламмеры).			
Тема 2.6 Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий»	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.7 Изгибание вестибулярной дуги.	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.8 Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.9 Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 3 Общие принципы ортодонтического лечения.			
Тема 3.1 Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Сообщения по темам: -Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия -Материалы, применяемые в ортодонтии. -Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами.	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.2 Аномалии положения отдельных зубов. Клиника.Причины.	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.3 Изготовления аппаратов для	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1	тестирование -проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

лечения. Причины аномалии положения отдельных зубов.			индивидуальных домашних заданий
Тема 3.4 Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.5 Изготовление аппарата с одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.	Кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты; - Зубочелюстные аномалии и др	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.6 Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.7 Коронки Катца для исправления отдельных зубов.	Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 4 Аппараты для исправления дистального прикуса.			
Тема 4.1 Характеристика дистального прикуса.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.2 Аппараты для лечения дистального прикуса.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.3 Технология изготовления аппаратов с 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» «Классификация ортодонтических аппаратов».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.4. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.	Подготовить сообщение «Причины зубочелюстных аномалий»	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.5. Изготовление аппарата функционального действия.	Кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты; - Зубочелюстные аномалии и др	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.6. Изготовление коронки Катца.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.7.Изготовление каппы Бынина	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 5 Аппараты для исправления мезиального прикуса.			
Тема 5.1. Мезиальный прикус. Клиника. Причины.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

			домашних заданий
Тема 5.2. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 5.3. Активатор Андрейзена-Гойпля. Техника изготовления.	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий»	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 5.4. Аппараты комбинированного действия. Изготовление аппарата Брюкля.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 6 Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.			
Тема 6.1. Открытый и глубокий прикус	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» «Классификация ортодонтических аппаратов».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 6.2. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 6.3. Перекрестный прикус. Причины.	Кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты; - Зубочелюстные аномалии и др	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 6.4. Изготовление аппарата для лечения	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

перекрестного прикуса			домашних заданий
Тема 6.5. Универсальная дуга Энгля. Изготовление	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 7 Специфика изготовления ортопедических аппаратов			
Тема 7.1. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.2. Новейшие технологии в ортодонтии.	Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»	2	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.3.Трейперы.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	2	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.4.Брекет-система.	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» «Классификация ортодонтических аппаратов».	2	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (усвоенные)	Основные показатели	Формы и методы контроля
------------------------	---------------------	-------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

знания, приобретенные умения и компетенции)	оценки результата	и оценки
Иметь практический опыт изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, -изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, -нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;	Имеет практический опыт изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, -изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, -нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
Уметь изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, -подготовить рабочее место, -читать заказ-наряд;	Умеет изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, -подготовить рабочее место, -читать заказ-наряд;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК4.1 - изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК4.2- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	освоения учебной дисциплины
ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик


подпись

мастер произв. обучения
должность

Жданова А.Ю.
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2022
2.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Шмойлова Е.П		31.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Структура и содержание программы

Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	33	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов различного принципа действия	242/ 242	162/ 162	102/102	*	80/ 80	*	*	*
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	242/ 242	162/ 162	102/102	*	80/ 80	*	*	*

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Жильцова Н.А.

Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин;

Жильцова Н.А.; Новгородский О.Н.; Бакулин А.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015> .html. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6701-5.

Милёшкина Е.Н.

Литейное дело в стоматологии : учебник / Е.Н. Милёшкина; Милёшкина Е.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

- 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053> .html. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6705-3.

Дополнительная:

Щербakov А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140>

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, В.Ю.

Дорошина, И.А. Сохова; Макеева И.М.; Сохов С.Т.; Дорошина В.Ю.; Сохова И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425>

Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С. , Лебедеко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721>

Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997

Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издаётся с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издаётся с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Учебно-методические:

Шацкова С. К.

Методические указания по МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г. 10 мес. / С. К. Шацкова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1

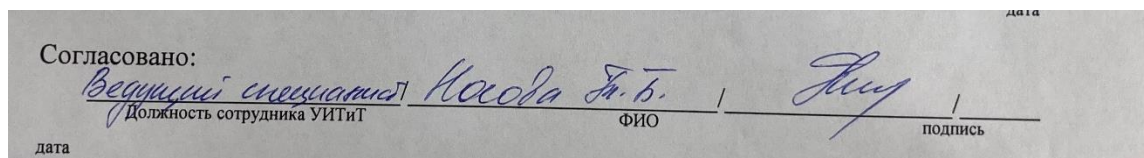
файл : 624 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6129>

Главный библиотекарь

отдела обслуживания

пользователей НБ УлГУ



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс
 Форма А стр. 32 из 33

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://tos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата